

国際ビューティモード専門学校

学校関係者評価報告書
(平成 29 年度)

目次（評価項目一覧）

1. 教育理念・目標

- 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか
- 学校における職業教育の特色は何か
- 社会経済のニーズをふまえた学校の将来構想を抱いているか
- 学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者に周知されているか
- 各学科の教育目標、育成人材象は学科等に対応する業界のニーズに向けて方向付けられているか

2. 学校運営

- 目的等に沿った運営方針が策定されているか
- 運営方針に沿った事業計画が策定されているか
- 運営組織や意志決定機能は規則等において明確化されているか、有効に機能しているか
- 人事、給与に関する規定等は整備されているか
- 教務・財務等の組織整備など意志決定システムは整備されているか
- 業界や地域社会に等に対するコンプライアンス体制が整備されているか
- 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか
- 情報システム化等による業務の効率化が図られているか

3. 教育活動

- 教育理念などに沿った教育課程の編成・実施方策などが策定されているか
- 教育理念、育成人材象や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか
- 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか
- キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか
- 関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成、見直し等が実施されているか
- 関連分野における実践的な職業教育が体系的に位置づけられているか
- 授業評価の実施・評価体制はあるか
- 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか
- 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか
- 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか
- 人材育成目標の達成に向け授業を行うことが出来る要件を備えた教員を確保しているか

- 関連分野における業界等との連携に置いて優れた教員を確保するなどマネジメントが行われているか
- 関連分野における先端的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力の育成など資質向上のための取組が行われているか
- 職員の能力開発のための研修などが行われているか

4. 学修成果

- 就職率の向上が図られているか
- 資格取得率の向上が図られているか
- 退学率の低減が図られているか
- 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか
- 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか

5. 学生支援

- 進路・就職に関する支援体制は整備されているか
- 学生相談に関する体制は整備されているか
- 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか
- 学生の健康管理を担う組織体制はあるか
- 課外活動に対する支援体制は整備されているか
- 学生の生活環境への支援は行われているか
- 保護者と適切に連携しているか
- 卒業生への支援体制はあるか
- 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか
- 高校・高等専修学校との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか

6. 教育環境

- 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか
- 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか
- 防災に対する体制は整備されているか

7. 学生の受入れ募集

- 学生募集活動は適正に行われているか
- 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか
- 学納金は妥当なものとなっているか

8. 財務

- 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか
- 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか
- 財務について会計監査が適正に行われているか
- 財務情報公開の体制整備はできているか

9. 法令等の遵守

- 法令、専門学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか
- 個人情報に対し、その保護のための対策がとられているか
- 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか
- 自己評価結果を公開しているか

10. 社会貢献・地域貢献

- 学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っているか
- 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか
- 地域に対する公開講座・教育訓練の受託等を積極的に実施しているか

1. 教育理念・目標

(1) 自己採点 適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
学校の理念・教育方針・育成人材像は定められているか	4
学校の理念、方針のもとに特色ある職業教育が行われているか	4
社会経済のニーズをふまえた学校の将来構想を抱いているか	4
学校理念・方針・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者に周知されているか	4
各学科の教育 目標、育成人材像は学科等に対応する業界のニーズに向けて方向付けられているか	4

(2) 現状

- 当校では以下の学校運営理念、教育目標を掲げ、人材育成を行っている。また、これらの学校運営理念、教育目標のもと、各学科において育成人材像が定められている。

【学校運営理念】

「美に関わる」教育機関として、美容産業界のニーズ、社会の変化に対応できる新たな実践的教育を推進するとともに、世界基準の技術と感性を体得し、国際社会に貢献できる職業人を輩出する。

【教育目標】

建学の精神：「美容を基本に、社会人としての幅広い知識・教養、誰からも愛される人間性を身につけ、様々な分野で活躍できる人材の育成」を理念とし、地域社会、関連産業界、国家、国際社会の発展に寄与することを建学の精神とする。

教育方針：トータルビューティ・トータルバランス教育の推進
スマイル&サービス教育の推進
豊かな感性を養う世界水準教育プログラムの推進

- 当校の教育の特色として以下の点が挙げられる
 - ・ 実践力を高めるために、美容業界より多種多様な講師を招いた実習やインターンシップを行っている。
 - ・ 難易度の高い検定コンペにチャレンジすることで自らの可能性を追求できる人材を育成している。(TONI&GUY、IPSN、HABIA、FORUM MAKE-UP、NAIL EXPO 等)
 - ・ 豊かな人間性を養うために地域行事への参加や、ボランティア活動などを実施している。
 - ・ 国際的な視野を養うため、国際ライセンス取得や海外研修を実施している。
- 教育目標は学生には入学当初に配布する「学生の手引き」に記載し、新入生オリエンテーションにて周知している。また、保護者には保護者会にて周知を図り、欠席者に対しては資料を送付し周知を図っている。

(3) 課題と改善策

特になし。

(4) 学校関係者からの評価

県内でも美容・メイク・ネイル・エステの学科を有し、毎年各美容分野への人材を輩出している。人口減少と同時に、美容を目指す学生数が減少＝求人不足が現実的になっている。学校の「教育理念・目標」を基に、業界で求められる技術・知識・資格はもちろん、人間性育成にも注力して学生指導を行っていると感じる。今後少しでも多くの美容人材の確保・育成・輩出に期待したい。

2. 学校運営

(1) 自己採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
目的等に沿った運営方針が策定されているか	4
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4
運営組織や意志決定機能は規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4
教務・財務等の組織整備など意志決定システムは整備されているか	4
人事、給与に関する規定等は整備されているか	4
業界や地域社会に等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	3
教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	3
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3

(2) 現状

- 運営方針は部門長によって作成されるビジョンシートに明記され、全教職員に周知される。
- 学校の運営については、学則および諸規定によって明確化されており、有効に機能している。また、教職員による運営組織については組織図、校務分掌を毎年作成することで明確化している。
- 教務・財務等の組織整備など、法人全体の重要事項については、理事会・評議委員会が組織され、定期的な運営状況の報告を行っており、不定期に発生する法人全体に関わる重要事項についても、理事会・評議委員会を開催して意志決定がなされている。
- 校内においては校運営会議、全体職員会を定期的に行い、必要に応じて重要事項の協議あるいは周知を図っており、組織としての意思決定を効率的に行っている。
- 人事、給与については法人の就業規則並びに諸規定によって規定されている。
- 教育活動等については当校 Web サイト等により情報公開に努めている。
- 情報システムとしては、学籍管理システム、財務会計システム、予算検討システム、学校業務支援システム（学生納付金の管理等）等により効率的に運用されている。

(3) 課題と改善策

特になし。

(4) 学校関係者からの評価

法人全体と学校の組織的な運営がなされており、特別な問題はない。前年同様、各部門での情報システムの運用で効率的な運営がなされている。

法人全体で学費サポートセンターを創設するなど、業務の効率化と専門性を高める工夫がなされている。

3. 教育活動

(1) 自己採点 適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
教育理念などに沿った教育課程の編成・実施方策などが策定されているか	4
教育理念、育成人材象や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	3
関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成、見直し等が実施されているか	4
関連分野における実践的な職業教育が体系的に位置づけられているか	4
授業評価の実施・評価体制はあるか	4
職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4
成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4
資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4
人材育成目標の達成に向け授業を行うことが出来る要件を備えた教員を確保しているか	4
関連分野における業界等との連携において優れた教員を確保するなどマネジメントが行われているか	3
関連分野における先端的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力の育成など資質向上のための取組が行われているか	3
職員の能力開発のための研修などが行われているか	4

(2) 現状

- 教育課程の編成・実施は教育理念、教育目標を踏まえた上で、学科主任を中心に策定される。明確に定められた学科教育目標に沿って体系的に編成されている。
- 実践的な職業教育として、企業と連携した講師派遣やインターンシップ等の職業実践型授業を全ての学科で行っている。
- 授業評価については1学期・2学期の各期に1回、年間2回の学生授業評価アンケートを行っている。結果は担当教員にフィードバックされ授業の改善に反映されている。

- 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確に定められており、「学生の手引き」に記載され学生に周知されている。
- 資格取得についてはカリキュラムの課程認定を進めることで体系的に位置づけ取得しやすい体制を整備している。また、対策授業を取り入れることで学生の資格取得を支援している。
- 教員の資質向上については、専任講師は法人の資格取得奨励制度の活用による専門分野の資格取得を含め、研修会、学会への参加等を奨励している。また、職員の能力開発については法人全体でマネジメントや広報等、各種研修に取り組んでいる。

(3) 課題と改善策

- 各学科の教育目標等は業界のニーズを反映すべく改善を重ねているが、組織的かつ継続的に業界のニーズを取り込む仕組みの構築が必要である。平成 25 年度よりトータルエステティック学科に業界関係者も含めた教育課程編成委員会を設置した。平成 26 年度以降、美容学科・ビューティプロデュース学科についても教育課程編成委員会を設置。今後も美容産業界に求められる人財育成に向けて、指導教員指導力向上、カリキュラムの見直しを検討していく必要があると考える。
また、近年の入学者の気質の変化に対応できるような柔軟性のある指導も必要と考える。

(4) 学校関係者からの評価

学則規程に定める「履修に関する規定」の中に成績評価・進級・卒業判定基準があり、これは学生たちへ学生の手引きに記載され、周知がなされている。また、前期・後期毎の授業アンケートの実施、年 1 回の学校満足度アンケートを実施し、学生・保護者の声を聞き、学校・授業運営の工夫に生かす取り組みを行い、個々の教員（クラス）へフィードバックされている。

美容学科は、法的要件により 2 年間授業時間数の多くが国家試験関連科目となっている事もあるが、より実践的なカリキュラム導入を期待している。また、挨拶、返事、掃除、一般常識など社会人として必要な人間性育成も同様。

4. 学修成果

(1) 自己採点 適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
就職率の向上が図られているか	4
資格取得率の向上が図られているか	4
退学率の低減が図られているか	2
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	3

(2) 現状

- 就職部長を配置し、法人の関連部署、ハローワーク、業界、卒業生等との連携を図り、求人獲得、就職支援を行っている。
- キャリア教育として、業界関係者、業界で活躍する卒業生等による講演を毎年開催している。また、就職に向けた動機付けや業界研究等を行う宿泊型の研修も毎年実施している。
- 「美容師」「メイクアップ」「ネイル」「エステティック」等の専門分野の資格については可能なものについてはカリキュラムの課程認定化を推進し、取得率の向上を図っている。また、その他の資格についても受験直前の集中講義等の対策授業を実施することで、取得率の向上を図っている。
- 健康上の理由や精神的な理由による欠席等、学生の状況については、月例の職員会議で学科長・主任からの報告により把握、共有される。また、学科長・主任による学科運営に併せて、クラス担任を設置しており、学生の生活上の諸問題等について、必要に応じて個別面談等を実施し、退学率の低減に努めている。
- 卒業生については校友会が組織され、校友会との連携により卒業生の動向を把握している。校友会では各学年より1名の実行委員が選出され、名簿の作成や同窓会等の校友会活動が実施されている。

(3) 課題と改善策

- 入学生の学力低下が顕著であり、いかにして底上げを図るのが課題である。
- 退学理由も多様化が求められて来ているため、それに対応できる指導強化が必要である。

(4) 学校関係者からの評価

就職指導は、学校での就職担当者とクラス担任からの指導により学生も相談しやすい環境となっていると感じる。資格検定についても毎年優秀な取得実績となっている。

基礎的学力の低下は、業界としては、あまり把握できない事ではあるが、コミュニケーション力や自立性・継続性の低下は、ここ数年の新入社員からも見て取れる。退学者数の低減については、先のべた学生気質の変化により学校としての対応を強化し、1名でも多くの学生を業界へ送り出してくれることを期待すると共に、業界としての新人教育を見直す時期に来ていると実感している。

5. 学生支援

(1) 自己採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4
学生相談に関する体制は整備されているか	4
学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4
学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3

課外活動に対する支援体制は整備されているか	3
学生の生活環境への支援は行われているか	3
保護者と適切に連携しているか	4
卒業生への支援体制はあるか	3
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	2
高校・高等専修学校との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	3

(2) 現状

- 進路・就職相談について、主に学科主任が窓口となり、本人の希望や業界とのマッチング等に配慮しつつ個別指導を行っている。また、学年ごとにクラス担任を設置しており、進路・就職相談のみならず、学生の生活上の諸問題等について、必要に応じて個別面談等を実施している。
- 財団法人日本産業カウンセラー協会による学校訪問対面カウンセリング制度、新潟リハビリテーション病院での院内対面カウンセリング制度を整備し、学生相談に対する体制を整備している。
- 経済的な支援体制については、特待生制度、法人独自の奨学金制度、納付金の延分納制度等を整備している。また、事務局に担当窓口を設け、教育ローンや奨学金活用の相談を受け付けている。
- 課外活動については、一定の基準を満たした団体について、学校公認のクラブ活動と認定し、活動費の補助等の支援を行っている。
- 年3回(いずれか1回参加)保護者会や保護者授業参観(モニター実習)を開催している。希望者にはクラス担任との個別面談を実施し、保護者との連携を図っている。
- 卒業生に対しては校友会を通じて求人情報等の各種情報を提供している。また、卒業生がスキルアップを図ることができるセミナーを年2回実施している。
- 付帯事業として通信課程を設置しているが、社会人のニーズに教育訓練給付金に対する普及活動が不足しており、今後の課題である。

(3) 課題と改善策

離職率の低減。業界的に離職の高い職種である事から、産学連携を強化し、学生に対して双方から将来の展望塔の指導強化を図って行きたい。

(4) 学校関係者からの評価

平成28年度の実績も就職を希望した学生全員が美容用関係職種へ内定。業界としても高く評価できる。他は、特に問題はないと思われる。

6. 教育環境

(1) 自己採点 適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3
防災に対する体制は整備されているか	4

(2) 現状

- 校内に美容室を模した「サロン実習室」が3室、エステサロンを模した「エステ実習室」が2室、メイク・ネイルを学ぶ専用実習室、PCルームを完備し、より実践的かつ専門的な授業を提供できる体制を取っている。
- 法人が所有する研修施設において、新入生向けのコミュニケーション研修、就職研修、検定対策合宿を実施している。
- 当校では教育目標の達成のために、インターンシップ、海外研修を実施しており、インターンシップ、海外研修ともに受入先と連携して研修が進められるよう教育体制が整備されている。
- 年1回の避難訓練はもちろんのこと、学生一人一人が防災グッズを所持している。

(3) 課題と改善策

特になし。

(4) 学校関係者からの評価

特に問題はないと思われる。

7. 学生の受入れ募集

(1) 自己採点 適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
学生募集活動は適正に行われているか	4
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4
学納金は妥当なものとなっているか	4

(2) 現状

- 学生募集については、パンフレット、学生募集要項を毎年作成し、入学希望者に配布している。また、3月から9月までは月2回以上の頻度でオープンキャンパスを開催し、オープンキャンパスでは授業体験を実施する等して当校に対する理解を深めてもらっている。その他、県内及び隣接県に学生募集活動も実施している。
- 卒業生の進路状況や各種資格検定取得状況等の教育成果は、パンフレットやWebサイトへの掲載によって公開されている。

(3) 課題と改善策

昨年同様、入学対象者の全体人数減少及び美容を目指す学生の減少も避けられない。自校から美容の魅力を発信すると共に業界からの支援も頂きつつ、即戦力化教育を推進していく。

(4) 学校関係者からの評価

特に問題はないと思われる。

8. 財務

(1) 自己採点 適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4
財務について会計監査が適正に行われているか	4
財務情報公開の体制整備はできているか	4

(2) 現状と課題

- 法人として健全な財務状況となるべく中長期で収支計画を立てており、適切に外部監査を受けている。

(3) 今後の改善施策

- 現状で直ちに改善しなければならない大きな問題はないが、18歳人口の減少や高校新卒者の就職率など外部要因の変動による収支への影響に耐えうる財務基盤の構築を行っていききたい。

(4) 特記事項

- 学校法人として収支計画を立てているため、情報提供も法人単位としている。

(5) 学校関係者からの評価

特に問題はないと思われる。

9. 法令等の遵守

(1) 自己採点 適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
法令、専門学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4
個人情報に対し、その保護のための対策がとられているか	4
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3
自己評価結果を公開しているか	3

(2) 現状

- 法令、設置基準の遵守について、所轄官庁との対応は法人本部で窓口となり一括して行っている。また、所轄官庁等からの通知についても法人本部を通じて学校に通知され、教職員に周知されている。
- 個人情報の保護に関する規則は明文化されており、学生の手引きに記載され学生へも周知されている。
- 教職員へのアンケート等も踏まえた自己評価を実施し、問題点については順次改善に取り組んでいる。平成25年度からは学校関係者評価委員会も設置し、自己評価の妥当性、透明性の向上を図っている。
- 本報告書については、当校のWebサイトに掲載して広く公開している。

(3) 課題と改善策

特になし。

(4) 学校関係者からの評価

特に問題はないと思われる。

10. 社会貢献・地域貢献

(1) 自己採点 適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3
学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4
地域に対する公開講座・教育訓練の受託等を積極的に実施しているか	2

(2) 現状

- 地域の中学校の総合学習に積極的に協力している。当校の教育資源を活用した職業体験や上級学校研究に寄与している。
- 社会貢献・地域貢献については、地域の福祉施設へ出向きボランティア活動を行っているほか、「明和義人祭」、「にいがた総踊り」への出演やボランティアスタッフとして参加している。
- 新潟県社会福祉協議会から地域のボランティア情報を送付いただいております。福祉施設から直接ご連絡を頂き、随時学生に情報提供し参加者を募り参加している。
- 保護者を含めた地域の方々を対象としたメイクやネイル、エステのモニター実習を毎年開催しているが、地域に広く告知出来ておらず集客が課題である。
法的要件も絡んでくるので、実施の際は、内容を検討し実施している。

(3) 課題と改善策

特になし。

(4) 学校関係者からの評価

特に問題はないと思われる。